

Anlage 2: Leistungsbilanz Lehrkräftebildung 2020 nach Ländern

Land	1. Phase (Studium)				2. Phase (Vorbereitungsdienst)			
	Studienplätze Lehramt je 1.000 Schüler*innen ¹⁾	Entwicklung Studienplätze Lehramt (2011 – 2019)	Absolvent*innen in % Gesamtbestand (Ziel 2,9%) ²⁾	Einstellungsbedarf (2019) zu Absolvent*innen	Absolvent*innen je 1.000 Lehrkräfte ³⁾	Entwicklung (2012 – 2019) Absolvent*innen	Absolvent*innen in % Gesamtbestand (Ziel 2,9%) ⁴⁾	Einstellungsbedarf (2019) zu Absolvent*innen
BW	20	-14%	4,3%	92%	37	-16%	3,7%	98%
BY	21	-17%	4,5%	121%	46	-16%	4,6%	114%
BE	30	+74%	1,9%	236%	22	+4%	2,2%	268%
BB	14	-2%	1,6%	282%	25	+59%	2,5%	177%
HB	28	+48%	4,7%	139%	47	+7%	4,7%	109%
HH	23	+4%	2,2%	256%	25	-62%	2,5%	209%
HE	25	+1%	4,9%	85%	35	+3%	3,5%	116%
MV	23	-18%	3,3%	147%	24	+22%	2,4%	195%
NI	11	+54%	3,3%	116%	38	-22%	3,8%	137%
NW	29	+71%	1,4%	442% ⁵⁾	36	-1%	3,6%	106%
RP	33	-1%	4,4%	77%	33	-20%	3,3%	106%
SL	13	-26%	1,4%	261%	28	-70%	2,8%	196%
SN	21	+63%	2,2%	216%	16	+46%	1,6%	253%
ST	17	+46%	1,5%	367%	20	-8%	2,0%	238%
SH	16	+43%	1,8%	202%	30	+4%	3,0%	112%
TH	17	+11%	3,2%	169%	25	+75%	2,5%	146%
D	22	+17%	3,1%	150%	34	-5%	3,4%	125%

Anm.: 1) Ampelkennzeichnung bezogen auf Bundesdurchschnitt mit Gelb (Toleranz +/-2 Punkte); 2) Im Durchschnitt liegt der reine Ersatzbedarf (Altersabgänge) über die Jahre bei 2,9% des Personalkörpers und kann als Untergrenze des langfristigen Einstellungsbedarfs angesehen werden (Zahlen für 2018; Absolvent*innen 1. Lehramtsprüfung); 3) Absolvent*innen Vorbereitungsdienst 2018; 4) siehe Anm. 2 (hier jedoch Zahlen 2019; Absolventen Vorbereitungsdienst); 5) Zahl für NRW gem. offizieller KMK-Statistik (vgl. KMK (2020a):12), ggf. nicht plausibel