

Adobe-Stock #576957973

Wege in eine
**zukunftsfähige,
digitalisierte** und mit
Lehrkräften **versorgte**
Schule ...“

Mark Rackles, StS a.D.
Fellow am WZB



Unbestimmtes Zielsystem

(1) Was ist eine **zukunftsfähige Schule**?

Unsichere Zukunft / alte Antworten auf neue Fragen?/
Inhaltliche Bestimmung von Schule inkl. Zieldebatte

(2) Was ist eine **digitalisierte Schule**?

Technik/ Ausstattung, Methodik/ Unterrichtsformate,
Inhalte/ Medienkompetenz. Hybride Schule?/ Künstliche
Intelligenz

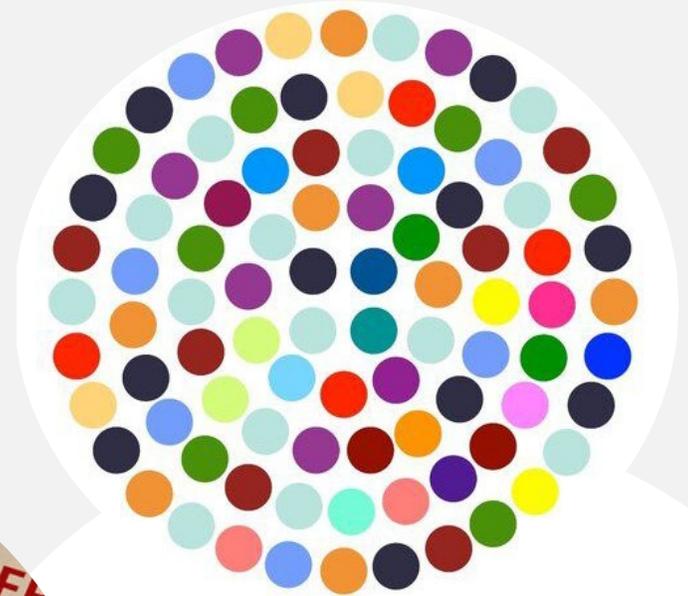
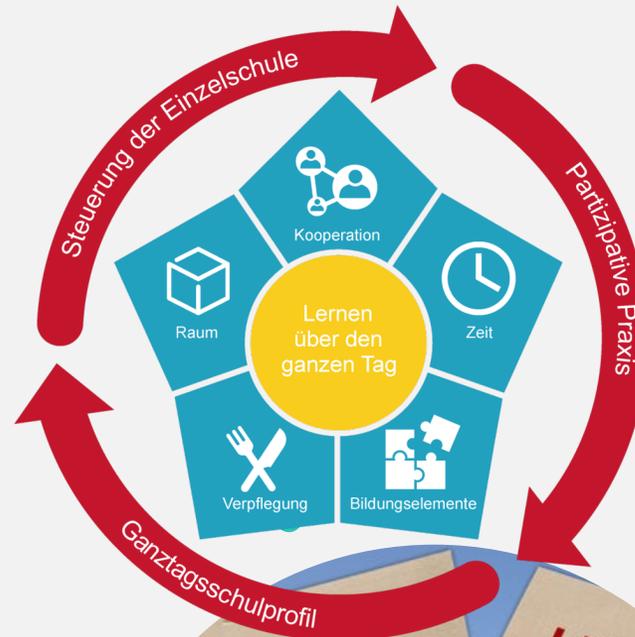
(3) Was ist eine „**versorgte Schule**“?

Deputatsstunden/ Lehrkräfte/ Multiprofessionelle
Teams/ qualitativ vs. quantitative Versorgung



Veränderungsdruck

- Agilität/ Anpassungsfähigkeit
Soziale, pädagogische, technologische
und professionsbezogene Treiber ...
- Kooperation/ Teamfähigkeit
- Dezentrale Steuerungsansätze
- Auflösung tradierter Rollen
- Auflösung Deputatsstundenmodell
- ...



DigitalPakt Schule

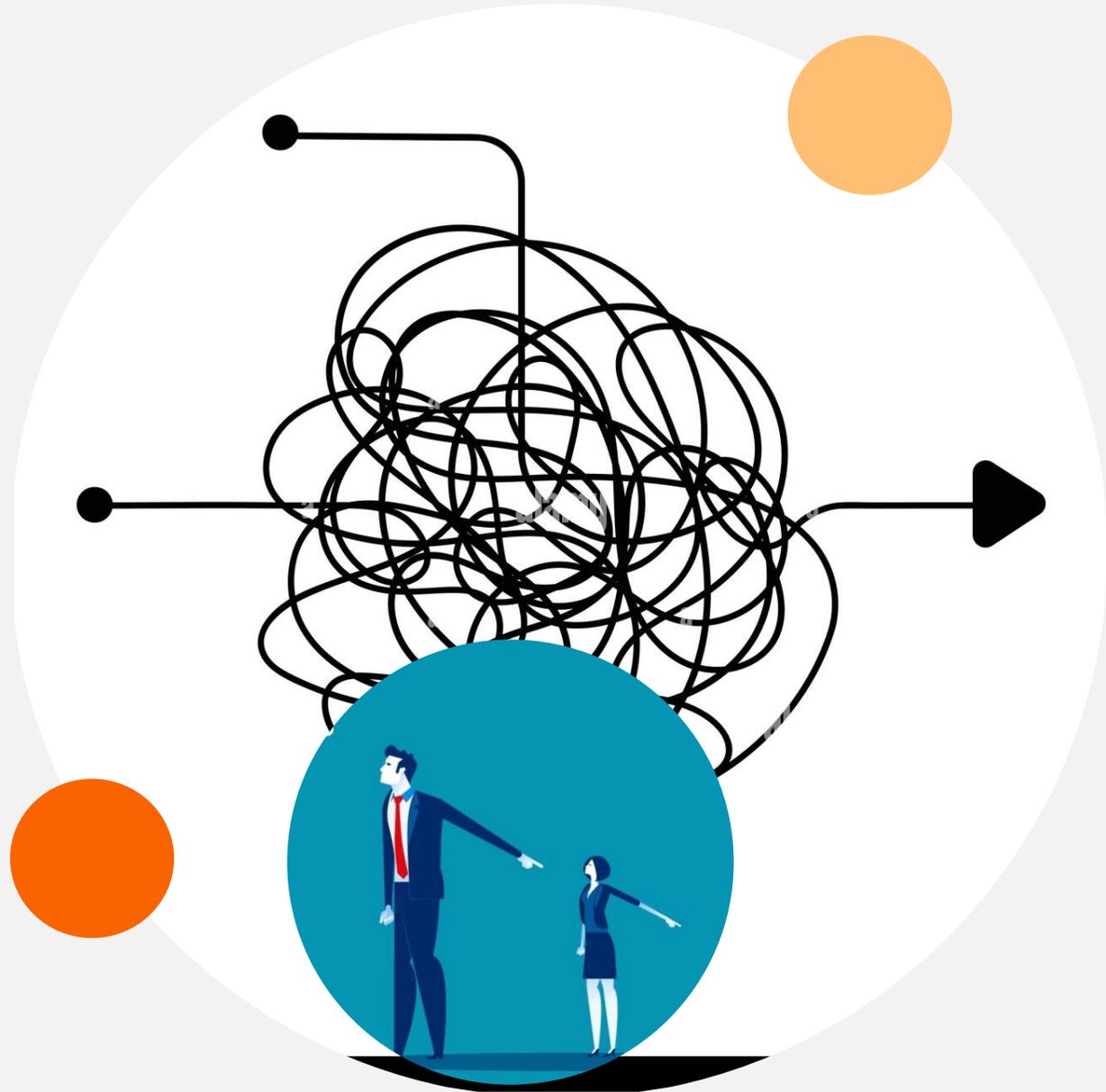
Gefördert durch:



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

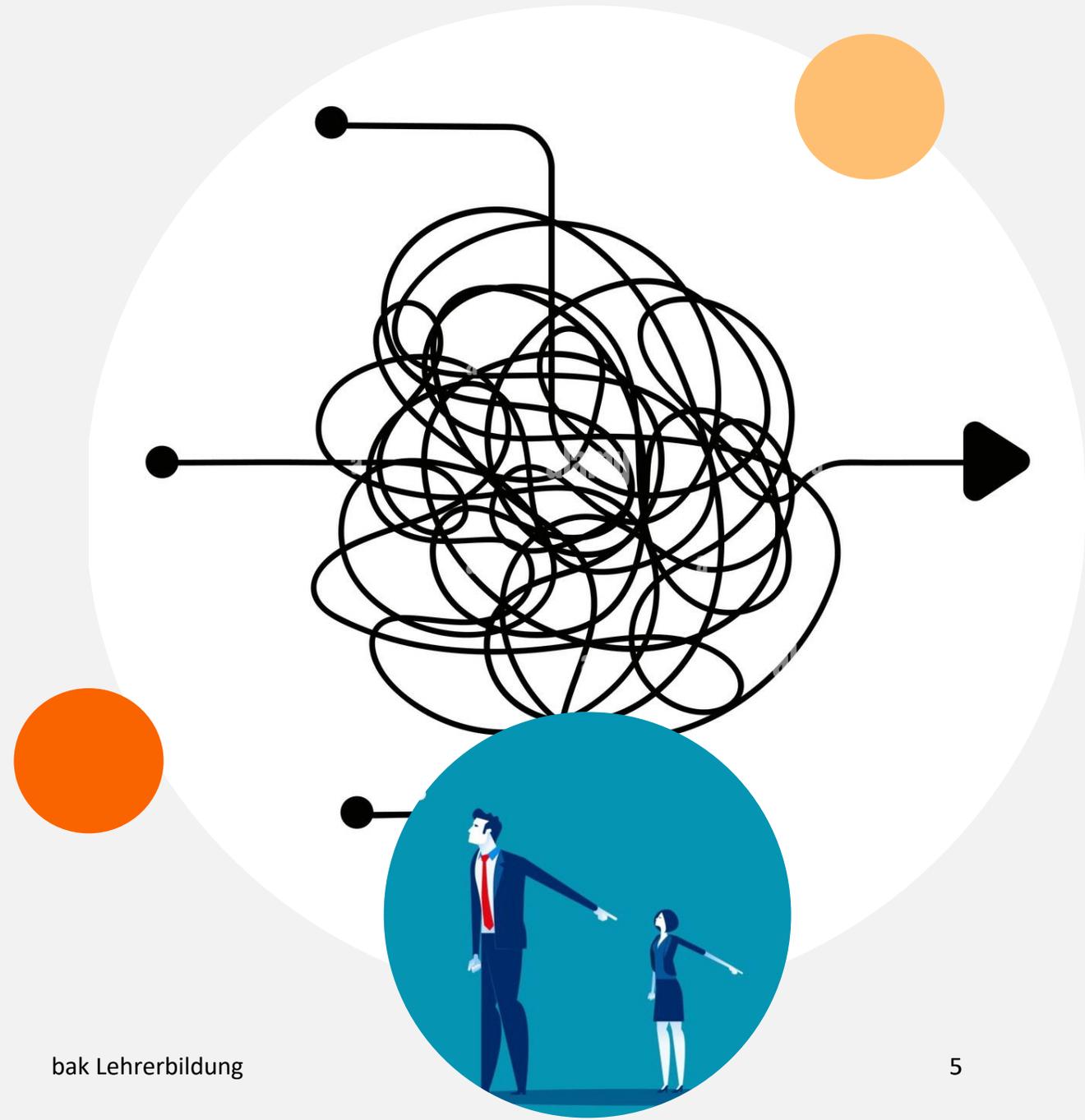
... auch für Lehramtsausbildung

- Dauer (12 – 18 – 24)
- Inhalte (quantitativ und qualitativ)
 - Wieviel: „Verschlankung“
 - Was: Fachlichkeit vs. Didaktiv?
- Input (qualitativ; Diversifizierung)
 - Quer- und Seiteneinstieg/ Sonderzugänge
- Output (quantitativ)
 - Effizienz
- Lage (Phasen; integrative Ansätze)
- Attraktivität Berufsfeld (vgl. SWK 01/2023)



Folgen für Reform Lehramtsausbildung I

- Reformbedarf in Mangelsituation
- Angebotssteigernde Maßnahmen vs. Bedarfssenkende Maßnahmen
 - Erhöhung Deputatsstunden (Druck BEP)
 - Senkung Teilzeit (Druck BEP)
 - Entschlackung Stundentafel/ Lehrplan
 - Quer- und Seiteneinstieg
 - Attraktivität Berufsfeld
- Quantitative Ebene – Kapazitäten



Wege zum Paradigmenwechsel

1

Zielbestimmung & Diskurs:

Konsistenz und Konsens anstreben statt Inkonsistenz und Gegenläufigkeit. Modernes Grundrecht auf Bildung (GG)

2

Institutioneller Ansatz:

Kooperativer Bildungsföderalismus mit mehr Verbindlichkeit
Kooperationsgebot (GG); Reform KMK (Einstimmigkeit); Bildungsstaatsvertrag

3

Bedarfssteuerung:

Länderübergreifende Verbindlichkeit statt Freiwillige Selbstbindung

KMK-Bedarfsplanung und -steuerung; Hochschulverträge

4

Lehramtsausbildung:

Effizienzgewinne durch Aufwertung und professionsbezogene Studiengänge

Klärung Theorie/Praxis-Verbindung; Einphasige Modelle? Dualer Master?

5

Autonomie und Agilität:

Stärkung Schulebene; Personalverantwortung; Globalzuweisungen bei Umstellung von Deputats- auf Jahresarbeitszeitmodell; Projekt-/ Teamarbeit



[Bildungsrat von unten!] www.bildungsrat.org



Vielen Dank!

Mark Rackles, StS a.D.

Mark Rackles Consulting

Martin-Buber-Str. 10

14163 Berlin

consulting@rackles.com

0173 - 10 29 664